



قسم الصحة النفسية

الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي كمنبئين بالقدرة على تحمل الإحباط المهني لدى عينة من معلمي المعهد الأزهرية

رسالة مقدمة من الباحثة

أماني محمود على وزيري

معلم أول لغة انجليزية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص "صحة نفسية"

إشراف

د/ آمنة قاسم إسماعيل

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

ا.م. د / إيمان محمد أبو ضيف

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠٢٣ / ١٤٤٤ هـ

كلية التربية
مكتب عميد الكلية
٣١ / ١٩ / ٢٠٢٣

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ أماني محمود علي وزيري
للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (صحة نفسية)
من كلية التربية/ جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٧/١٢/٢٠٢٢ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ خلف احمد مبارك السيد أستاذ الصحة النفسية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مناقشاً)
أ.د/ هالة خير سناري أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي (عضواً مناقشاً)
د/ إيمان محمد أبو ضيف أستاذ الصحة النفسية المساعد- كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

وذلك لمناقشة الباحثة / **أماني محمود علي وزيري** في رسالتها المسجلة بتاريخ ١٥/١٢/٢٠٢٠ (مجلس الكلية)
والمعنونة:

(الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي كمنبئين بالقدرة على تحمل الإحباط المهني

لدى عينة من معلمي المعاهد الأزهرية)

وذلك يوم الخميس الموافق ١٦ / ٢ / ٢٠٢٣ م ابتداء من الساعة الحادية عشر وحتى الساعة الثانية ظهراً
بمقامها

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد مداولة: توصي اللجنة بمنح الباحثة درجة الماجستير في التربية تخصص الصحة
النفسية بتقدير عام (ممتاز) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة
وتداولها مع الجامعات ومراكز البحوث المعنية في مصر والعالم العربي.



لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ خلف احمد مبارك السيد

أ.د/ هالة خير سناري

د/ إيمان محمد أبو ضيف

السيد/ ورئيس قسم لعمدة الكلية
إدارة الدراسات العليا
٣١ / ١٩ / ٢٠٢٣



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

مرفق (١)

صفحة العنوان

العنوان: الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي كمنبئين بالقدررة على تحمل الإحباط المهني لدى عينة من معلمي المعاهد الأزهرية.

اسم الباحثة: أماني محمود على وزيري

الدّرجة العلمية: الماجستير

القسم التابع له: الصحة النفسية

اسم الكلية: التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التّخرج: ٢٠٠٢م

سنة المنح: ٢٠٢٣



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

مرفق (٢)

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: أماني محمود على وزيري

عنوان الرسالة: الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي كمنبتين بالقدرة على تحمل الإحباط المهني لدى عينة

من معلمي المعاهد الأزهرية.

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف:

١- أ.م.د/ إيمان مُجد أبو ضيف : أستاذ الصحة النفسية المساعد- بكلية التربية- جامعة سوهاج.

٢- د/آمنة قاسم إسماعيل : مدرس الصحة النفسية - بكلية التربية- جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١- أ.د/ خلف أحمد مبارك السيد:

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ- بكلية التربية- جامعة سوهاج (رئيساً مناقشاً).

٢- أ.د/ هالة خير سناري:

أستاذ الصحة النفسية - بكلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي

(عضو مناقشاً).

٣- أ.م.د/ إيمان مُجد أبو ضيف:

أستاذ الصحة النفسية المساعد- بكلية التربية- جامعة سوهاج (عضو مشرفاً).

تاريخ المناقشة: ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة: / /

موافقة مجلس الكلية: / /

شكر وتقدير

يقول رب العزة في حديثه القدسي "لن يشكر الله عبداً ما لم يشكر من ساق له النعمة على يديه":
رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي بها .

واعترافاً بالفضل وإقراراً بالجميل وبعد السجود لله على هذه النعمة، بداية أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور/ **إيمان محمد أبو ضيف** أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية-جامعة سوهاج، والتي أدين لها عرفاناً وأفويض لها احتراماً لجزيل عطائها وتوجيهاتها المثمرة ومتابعاتها الدائبة طوال إشرافها، علاوة على ما غمرتني به رحابة الصدر ودماثة الخلق جزاها الله خيراً علي كرم إشرافها وتوجيهها .

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذة / **آمنة قاسم إسماعيل** مدرس الصحة النفسية، كلية التربية - جامعة سوهاج والتي أغدقت علي من جهدها الدؤوب، فقد ساعدتني ووجهتني أعانها الله على مواصلة البذل والعطاء، فكانت وستظل نعم الأستاذة بعلمها وعطائها المتجدد، لما خصتني به من وقت وجهد وعلم، وسعت لإخراج هذا العمل بالشكل اللائق، جزاها الله خيراً علي كرم إشرافها وتوجيهها.

ومهما تكلمت عن السادة المشرفين فلن أوفيها حقهما فلهما مني كل التقدير والاحترام وجزاها الله عنى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **خلف أحمد مبارك** العالم الجليل والأب الروحي الذي يحنو على أبنائه والذي عوضني الله به غياب الأب وأسأل الله العلي العظيم أن يديم عليه الصحة والعافية فلم يبخل علي ابداً بالنصيحة فكان لي وموجهاً ومرشداً والذي وجدت منه كل الدعم والسند كلما لجأت إليه، والذي تعلمت منه على المستوى الإنساني والأخلاقي والعلمي والمهني، والذي تبناني كباحثة منذ بداية الطريق، وأني لأرجو أن استمر في التعلم على يده كما أتقدم بالشكر والتقدير لقبول سيادته دعوة مناقشة الرسالة فله مني كل التقدير والاحترام، وجزاه الله عنى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتور/ **هالة خير سناري** -أستاذة الصحة النفسية والوكيل السابق لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي-، لتفضل سيادتها بالموافقة على قبول مناقشة الرسالة وتحملها عناء السفر رغم كثرة مشاغلها وتعدد مسؤولياتها، وإنه لمن دواعي سروري أن يكون هذا العمل منوطاً بحكم الأستاذة الدكتورة هالة خير لما لها من مكانة علمية متميزة في مجال الصحة النفسية بين أساتذة المجال وعلمائه، والجميع يشهد لها بالتواضع والعلم والأخلاق الحميدة، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **فتحي عبد الرحمن الضبع** -أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج- الذي جمع بين العلم والأخلاق حفظه الله ورعاه، والذي أدين له بالكثير فلم يبخل علي أو علي أحد بعلمه ونصائحه، والذي يتوجه إليه الباحثين من كل حذب وصوب من المحيط إلى الخليج لينهلوا من فيض علمه؛ وأدعو الله أن أكون عند حسن ظن حضرتة؛ فجزاه الله عنى وعن كل الباحثين خير الجزاء.

كما يشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والاحترام إلى الأستاذ الدكتور/ **عماد صموئيل وهبة** - عميد كلية التربية جامعة سوهاج- لما قدمه لي من تذليل للعقبات الإدارية لإتمام هذا العمل، والشكر موصول إلى الأستاذ الدكتور/ **عبد الباسط محمد دياب** وكيل الكلية للدراسات العليا، لما قدمه من عون ومساعدة فجزاهم الله الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر لكافة أعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج لتوجيهاتهم، وإرشادهم لي، وكذلك الأساتذة الأفاضل محكمي أدوات الدراسة وعلى رأسهم العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ يوسف عبد الصبور عبد اللاه ألبسه الله ثوب الصحة والعافية واتوجه بالشكر لكل أساتذة اعتراف بالجميل إلى أستاذهي ومعلمي الدكتور/ محمد عبد العظيم -مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة سوهاج- فقد ساعدني ووجهني، وبذل من أجلي الوقت والجهد والصبر، فجزاه الله عني خير الجزاء، والهيئة المعاونة وأخص بالذكر (اسراء سمير - ريم الخولي لما قدموه من عون ومساعدة فجزاهم الله عني خير الجزاء.

وكذلك لا يفوتني في هذا المقام أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل إلى أصل كل حق وسبب وجودي في الحياة وسندي بعد الله تعالى إلى من أخفض لهما جناح الذل من الرحمة، إلى روح أبي واخي رحمهما الله وأسأل الله العظيم ان يسكنهما فسيح جناته، وإلى من كان وجودهم في حياتي يشعرنى بالود والحنان والسكينة والهدوء فكنت استمد منهم القوة حينما كنت ضعيفة إلى أمي الحبيبة ادم الله عليها الصحة والعافية، واخوتي (أمل - أشرف - مؤمن - عادل - رانيا - جيهان) وأبناء اخوتي (اسلام - عمرو - كريم - اسراء) الاعزاء وابناء خالتي (أستاذ علاء عبدالله والأستاذ خالد عبدالله) وإلى أصدقاء العمر (أمل - ولاء - هبة - - كاملة - امال - أميرة) فلهم مني كل التقدير والاحترام.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى عميد معهد فتيات عزت عطية الله سليمان أ / بهاء الدين رمضان الكاتب والروائي الكبير علما وخلقاً الذي لطالما آمن بي وسانديني وقدم النصح والإرشاد، وإلى كل زملائي من معلمي المعاهد الأزهرية الذين كانوا نعم السند والعون أثناء التطبيق جزاهم الله عني خير الجزاء كما لا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر إلى أ / حسام الدين رمضلفضله بمراجعة الرسالة لغويًا فله مني كل الشكر والتقدير والعرفان.

ولا أنسى أن أتقدم بالشكر الخاص إلى مكتبة كلية التربية، والعاملين عليها، وأخص بالذكر الأستاذ/ مؤمن محمود، واتقدم بالشكر إلى مدام/ جمال السيد -مديرة الدراسات العليا لما قدمته من لي من مساعدة، وكل الشكر والتقدير لمن مد لي يد العون لإتمام هذا البحث وأخيراً فلا ادعى إنني قد بلغت الغاية وحسبي أنني قد حاولت فالكمال لله تعالى ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

، ، ، الباحثة ، ، ،



مستخلص الدراسة

العنوان: الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي كمنبئين بالقدرة على تحمل الإحباط المهني لدى عينة من معلمي المعاهد الأزهرية

إعداد/ أماني محمود علي وزيري

درجة الرسالة : ماجستير

إشراف:

أ. م. د. د. إيمان محمد عبد أضيف ، د. أمينة مكرم إسماعيل

جهة الرسالة: جامعة سوهاج - كلية التربية - قسم الصحة النفسية

تاريخ: ٢٠٢٣ م - ١٤٤٤ هـ

هدفت هذه الدراسة الكشف عن مستوى القدرة على تحمل الاحباط المهني، والتعرف على علاقتها بالشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي، واسهام هذين المتغيرين في التنبؤ بما لدى معلمي المعاهد الأزهرية، ومعرفة الفروق بين معلمي المعاهد الأزهرية في المتغيرات الثلاثة وفقاً لمتغير النوع (ذكور - اناث)، وتكونت العينة من (٤٧٥) معلمة (٦٠ ذكر + ٢١٥ انثى) بالمعاهد الأزهرية بإدارة طهطا، متوسط أعمارهم الزمنية (٤٢,٢٥) سنة وانحراف معياري قدره (٨,٦٩)، واستخدمت الدراسة مقياسي (القدرة على تحمل الاحباط المهني والشعور بالتماسك) إعداد الباحثة، واستبيان تنظيم انفعال المعلمين في العمل اعداد (Heydarnejad et. al (2021) (ترجمة الباحثة)، وأسفرت النتائج عن ارتفاع مستوى القدرة على تحمل الاحباط المهني لدى أفراد عينة الدراسة، وعدم وجود فروق دالة احصائية ما بين الذكور والاناث في كل من (القدرة على تحمل الاحباط المهني، الشعور بالتماسك، التنظيم الانفعالي) وأشارت ايضاً الى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائية ما بين القدرة على تحمل الإحباط المهني وكل من (الشعور بالتماسك و التنظيم الانفعالي)، كما تبين أن كل من الشعور بالتماسك والتنظيم الانفعالي يسهما بنسبة (٧٣,٧%) من التباين في المتغير التابع، وأن التنظيم الانفعالي يعد أفضل المتغيرين في التنبؤ بالقدرة على تحمل الاحباط المهني.

الكلمات المفتاحية: الشعور بالتماسك - التنظيم الانفعالي - القدرة على تحمل الاحباط المهني - معلمي المعاهد

الأزهرية



Abstract

Sense of Coherence and Emotion Regulation as Predictors of Occupational Frustration Tolerance Ability among A Sample of Teachers in Al Azhar Institutes

Submitted By/ Amany Mahmoud Ali

Master: Thesis

Supervised by

Dr.

Eman Mohamed Abu Deif

*Assistant Professor of Mental Hygiene,
Faculty of Education, Sohag University*

Dr

Amna kassem Ismael

*Lecturer of Mental Hygiene,
Faculty of Education, Sohag University*

1443 A.H./2023 A.D.

The study aimed to explore level of occupational frustration tolerance ability and correlation between occupational frustration tolerance ability and sense of coherence and emotion regulation, as well as investigated the possibility of prediction of occupational frustration tolerance ability from these variables among Teachers in Al Azhar Institutes, and to know the differences among the teachers in AlAzhar institutes in the three variables according to gender variable(males – females) ,The study sample consisted(475) teachers in Tahta administration (260) male (215) female(M age= 42,25 ,SD= 8,69). The study used the scale of (occupational frustration tolerance ability- sense of coherence) which prepared by the researcher, the scale of language teacher emotion regulation inventory at workplace (LTERI) by Heydarnejad, et. al(2021) translated by the researcher. The result showed high level of occupational frustration tolerance ability among the study sample, and there were no statistically significant differences between males and females in the occupational frustration tolerance ability, sense of coherence, emotion regulation, and also indicated the existence of a positive, statistically significant correlation between The occupational frustration tolerance ability and both sense of coherence and emotion regulation), And that Sense of coherence and emotion regulation contributes (73.7%) of the variation in the ability of occupational frustration tolerance ability, and that emotion regulation is the best of the two variables in predicting of occupational frustration tolerance ability.

Key words: occupational frustration tolerance ability- emotion regulation- sense of coherence- Al Azhar Institutes teachers .